ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ С.В.Барышев

_____2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
углубленной подготовки

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация – фельдшер

Ярославль 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 г. зарегистрировано в Минюсте России 11 июня 2014 г. регистрационный № 32673.

Организация-разработчик: ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»

Разработчики:

Коченятова Т.Ю., Отличник здравоохранения, заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории

Тихомирова Г.Г., Отличник здравоохранения, заместитель директора по практическому обучению, преподаватель высшей квалификационной категории

Дмитриева Е.Н., председатель ЦМК акушерства и гинекологии, преподаватель высшей квалификационной категории

Урина И.Н., преподаватель акушерства и гинекологии первой квалификационной категории

Золотавина Е.Ю., преподаватель акушерства и гинекологии первой квалификационной категории

Аккуратова Е.В., преподаватель акушерства и гинекологии первой квалификационной категории

Лунева Г.А., Отличник здравоохранения, председатель ЦМК Основ сестринского дела, преподаватель ПМ «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» высшей квалификационной категории

Живая Е.Г., преподаватель терапии высшей квалификационной категории

Лузинова О.Е., Почетный работник среднего профессионального образования, преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории

Соловьева Т.Н., преподаватель хирургии первой квалификационной категории

Черная И.С., Отличник здравоохранения, преподаватель анатомии высшей квалификационной категории

Структура основной профессиональная образовательной программы

1.	**Общие положения**		
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ	
		1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	
		1.3.2. Срок освоения ППССЗ	
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	
		1.3.4. Особенности ППССЗ	
		1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ППССЗ	
		1.3.6. Востребованность выпускников	
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	
		1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**		
	2.1.	Область профессиональной деятельности	
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
	2.3.	Виды профессиональной деятельности	
	2.4.	Задачи профессиональной деятельности	
3.	**Требования к результатам освоения ППССЗ**		
	3.1.	Общие компетенции	
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
	3.3.	Результаты освоения ППССЗ	
	3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**		
	4.1.	Базисный учебный план	
	4.2.	Календарный учебный график	
	4.3.	Рабочий учебный план	
	4.4.	Учебный план	
	4.5.	Рабочие программы дисциплин	
	4.6.	Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики	
	4.7.	Программа производственной практики (преддипломной)	
5.	**Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**		
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	
	5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
6.	**Ресурсное обеспечение ППССЗ**		
	6.1.	Кадровое обеспечение	

	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
	6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»	
	6.5.	Базы практики	
7.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**		
	7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	
	7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	
8.	**Характеристика среды ОУ, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**		
9.	**Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**		
10.	**Приложения**		
	10.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального/среднего профессионального образования по специальности	
	10.2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
	10.3.	Базисный учебный план	
	10.4.	Календарный учебный график	
	10.5.	Рабочий учебный план	
	10.6.	Учебный план	
	10.7.	Рабочие программы дисциплин	
	10.8.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	10.9.	Программа производственной практики (преддипломной)	
	10.10.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ	
	10.11.	Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного	

		образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования	
	10.12.	Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы	
	10.13.	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»	
	10.14.	Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»	
	10.15.	Положение о текущем контроле успеваемости в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»	
	10.16.	Положение об организации промежуточной аттестации в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»	
	10.17.	Положение об учебной и производственной практике студентов	
	10.18.	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»	
	10.19.	Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования	
	10.20	Положение о выпускной квалификационной работе выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования	

Лист согласования
рабочей программы профессионального модуля
Выполнение работ по профессии МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Рабочая программа профессионального модуля **Выполнение работ по профессии МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ** соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области профессионального модуля для специальности 060101 Лечебное дело и примерной программы профессионального модуля **Выполнение работ по профессии МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ** рекомендованной Федеральным государственным учреждением Федеральным институтом развития образования (ФГУ «ФИРО») и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация-разработчик: ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»

Разработчики:

Богданова Г.П., заслуженный работник здравоохранения РФ, преподаватель профессионального модуля высшей квалификационной категории;

Лунева Г.А., Отличник здравоохранения, председатель ЦМК Основ сестринского дела, преподаватель профессионального модуля высшей квалификационной категории

Таракина Т.Н., заслуженный работник здравоохранения РФ, преподаватель профессионального модуля высшей квалификационной категории;

Кириллова Е.В., преподаватель профессионального модуля

Пучкова И.Н., преподаватель профессионального модуля

Фалевская О.Б., преподаватель профессионального модуля первой квалификационной категории

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии ОСНОВ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА протокол № от «__» сентября 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор

_____

«__» _____ 201__ г.

СОГЛАСОВАНО

_____

«__» _____ 201_ г.

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 июня 2014 г. № 32673.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приложение 1);
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профиль-

ное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Устав ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин
- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;
- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

* Диагностическая деятельность
* Лечебная деятельность
* Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
* Профилактическая деятельность
* Медико-социальная деятельность
* Организационно-аналитическая деятельность
* Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по

уходу за больными

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	**Наименование квалификации углубленной подготовки**	**Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования**
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Обучение по учебным циклам	119 нед.	4284
Учебная практика	29 нед.	1044
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Промежуточная аттестация	7 нед.	
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
Каникулярное время	34 нед.	
Итого:	199 нед.	

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной естественно-научной основе, в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Программаподготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического
- математического и общего естественнонаучного
- профессионального

и разделов:

* учебная практика производственная практика (по профилю специальности)

* производственная практика (преддипломная)

* промежуточная аттестация

* государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены колледжем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам, модулям – идентичны требованиям ФГОС.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- Основы философии
- История
- Психология общения
- Иностранный язык
- Физическая культура.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматри-

вает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (68 часов).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело проводятся следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассосредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики.

По всем видам практик разработаны рабочие программы и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по результатам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно- профилактических учреждений.

Продолжительность учебной и производственной практики (практики по профилю специальности) составляет 29 недель, из них учебная практика составляет 4 недели, производственная практика (практика по профилю специальности) – 25 недель.

При успешном завершении обучения выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.5. Требования к поступающим в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» на ППССЗ углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело по программе углубленной подготовки востребованы в качестве фельдшера в лечебно-

профилактических учреждениях здравоохранения и учреждениях социальной защиты населения.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело подготовлен:

- к освоению ООП ВПО.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности31.02.01 Лечебное дело;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность
- Лечебная деятельность
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
- Профилактическая деятельность
- Медико-социальная деятельность
- Организационно - аналитическая деятельность

- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

1. Осуществляет прием пациентов, знакомит их с правилами внутреннего распорядка и назначенного режима в отделении и контролирует их выполнение.

2. Обеспечивает инфекционную безопасность (соблюдает правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, правильно хранит, обрабатывает, стерилизует и использует изделия медицинского назначения) для пациента и медицинского персонала.

3. Осуществляет все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами (первичную оценку состояния пациента, интерпретацию полученных данных, планирование ухода совместно с пациентом, итоговая оценка достигнутого).

4. Своевременно и качественно выполняет профилактические и лечебно-диагностические манипуляции и процедуры самостоятельно или назначенные врачом.

5. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях или проводит их самостоятельно в пределах своей компетенции.

6. Оказывает неотложную доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях и различных видах катастроф с последующим вызовом врача к пациенту или направлением его в ближайшее лечебно-профилактическое учреждение.

7. Сообщает врачу или заведующему, а в их отсутствие дежурному врачу о всех обнаруженных тяжелых осложнениях и заболеваниях пациентов, осложнениях, возникших в результате проведения медицинских манипуляций или в случаях нарушения внутреннего распорядка, выходящих за пределы его компетенции.

8. Проводит простейшие лабораторные исследования (мочи на белок, сахар, определение гемоглобина и скорости оседания эритроцитов - СОЭ) и оценивает их результаты.

9. Вводит лекарственные препараты, противошоковые средства (при анафилактическом шоке) больным по жизненным показаниям (при невозможности своевременного прибытия врача к пациенту) в соответствии с установленным порядком действий при определенных состояниях больного.

10. В присутствии врача и под его контролем производит переливание крови и назначенную врачом инфузионную терапию.

11. Применяет консервативные методы лечения больных, проводит лечебные процедуры.

12. Определяет показания для госпитализации, организовывает транспортирование больных и пострадавших.

13. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациента или лица, осуществляющего уход за больным.

14. Назначает соответствующее лечение, выписывает рецепты на лекарственные препараты с использованием справочной литературы.

15. Организует лечение и медицинский уход на дому.

16. Осуществляет организацию и проведение диспансерного наблюдения за различными группами населения (детьми, подростками, беременными женщинами, участниками и инвалидами войн, пациентами, перенесшими острые заболевания, пациентами, страдающими хроническими заболеваниями, пр.).

17. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания.

18. Организует и производит профилактические прививки детям и взрослым.

19. Обеспечивать правильное хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарств пациентами.

20. Проводит отбор материала для бактериологических исследований в соответствии с заболеванием или назначениями врача.

21. Обучает членов семьи организации безопасной среды для пациента. Осуществляет уход и обучение членов семьи в период болезни и реабилитации пациента.

22. Разъясняет пациенту способы и порядок подготовки к лабораторным, инструментальным и аппаратным исследованиям.

23. Ведет утвержденную медицинскую учетно-отчетную документацию.

24. Проводит санитарно-просветительную работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Диагностическая деятельность	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
	ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
	ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
	ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
	ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
Лечебная деятельность	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
	ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
	ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар

	ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
Профилактическая деятельность	ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
	ПК 4.2.	Проводить санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
	ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
	ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
	ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
	ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
	ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
Медико-социальная деятельность	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
	ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
	ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
	ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
Организационно - аналитическая деятельность	ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

	ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
	ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.
	ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
	ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 7.9.	Участвовать в санитарно - просветительской работе среди населения.
	ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического воспитания.
	ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
	ПК 7.12.	Осуществлять сестринский процесс

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**1158**	**772**		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	**60**	48	ОГСЭ.01. Основы философии	**ОК 1 - 13**

	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; **знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	**60**	48	ОГСЭ.02. История	**ОК 1 - 13**
	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и	**274**	238	ОГСЭ.03. Иностранный язык	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.5** **ПК 2.1 - 2.7** **ПК 3.3 - 3.6** **ПК 3.8** **ПК 4.2 - 4.6** **ПК 5.1 - 5.4**

	письменную речь, пополнять словарный запас; **знать:** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности				
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	**476**	238	ОГСЭ.04. Физическая культура	**ОК 1** **ОК 3** **ОК 6** **ОК 13**
	уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; **знать:** взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	**60**	48	ОГСЭ.05. Психология общения	**ОК 1** **ОК 3 - 7** **ОК 9 - 11** **ПК 1.1 - 1.5** **ПК 2.1 - 2.7** **ПК 3.1 - 3.6** **ПК 4.1 - 4.8** **ПК 5.1 - 5.5** **ПК 6.1 - 6.5**
	уметь:	**84**	56	ОГСЭ.06. Русский язык	**ОК 1 - 13**

	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка. **знать:** различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.			и культура речи	
	уметь: объективно оценивать свои знания в процессе обучения; самостоятельно оценивать новую информацию, работать со справочными изданиями, энциклопедиями, каталогами библиотеки; оценить и развивать свои возможности оценить и развивать свои возможности; написать и защитить курсовую работу, дипломную работу **знать:** представление о сути процесса обучения; требования, предъявляемые к нему во всех видах учебно-познавательной деятельности; как вести конспект лекционного материала, как работать с учебным пособием; как разрабатывать и оформлять курсовую ра-	**48**	32	ОГСЭ.07. Методика учебы	**ОК 1 - 13**

	боту, дипломную работу.				
	уметь: анализировать, обобщать учебный материал. **знать:** представления о возникновении медицинских знаний и состоянии медицины в различные периоды развития общества; основные фактические и хронологические данные развития медицины в России; представление о научной деятельности русских врачей.	**48**	32	ОГСЭ.08 История медицины	**ОК 1 - 11**
	уметь: находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности. **знать:** представление о маркетинге и механизме ценообразования; представление об основных микро- и макроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике; представление об экономической теории; экономические основы деятельности фирмы и основные методы ее управления.	**45**	30	ОГСЭ.09 Основы экономики	**ОК 1 - 11**
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**288**	**192**		
	В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен:	**180**	120	ЕН.01. Информатика	**ОК 2** **ОК 4**

	уметь: использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту; **знать:** устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене				**ОК 5** **ОК 8** **ОК 9**
	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; **знать:** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального ис-	**108**	72	ЕН.02. Математика	**ОК 1 - 5** **ОК 12** **ПК 1.2 - 1.5** **ПК 1.7** **ПК 2.1 - 2.5** **ПК 2.8** **ПК 3.1 - 3.5** **ПК 3.7** **ПК 4.1 - 4.6** **ПК 4.9** **ПК 6.1 - 6.4**

	численния				
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**4980**	**3320**		
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1461**	**974**		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: **уметь:** оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; **знать:** содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека	**225**	150	ОП.01. Здоровый человек и его окружение	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1** **ПК 5.1 - 5.3** **ПК 5.6** **ПК 5.10**
	уметь: использовать средства общения в психотерапев-	**186**	124	ОП.02. Психология	**ОК 1 - 13** **ПК 1.2 - 1.6**

	тических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции; **знать:** основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания"специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика"и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии				**ПК 2.3** **ПК 2.5 - 2.7** **ПК 3.1 - 3.6** **ПК 4.1** **ПК 4.3 - 4.8** **ПК 5.1 - 5.5** **ПК 6.1**

	уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; **знать:** анатомию и физиологию человека	**270**	180	ОП.03. Анатомия и физиология человека	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.5** **ПК 2.1 - 2.6** **ПК 3.1 - 3.6** **ПК 4.1** **ПК 4.4 - 4.5** **ПК 4.8** **ПК 5.1 - 5.5**
	уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; **знать:** лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков	**147**	98	ОП.04. Фармакология	**ОК 1 - 13** **ПК 2.3 - 2.4** **ПК 2.6** **ПК 3.2 - 3.4** **ПК 3.8** **ПК 4.7 - 4.8**
	уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с уче-	**54**	36	ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	**ОК 1 - 13** **ПК 2.2 - 2.4** **ПК 3.1** **ПК 5.3**

	том имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; **знать:** биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию				**ПК 5.10**
	уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; **знать:** современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни;	**90**	60	ОП.06. Гигиена и экология человека	**ОК 1 - 13** **ПК 1.4** **ПК 5.1 - 5.3** **ПК 5.6** **ПК 5.8** **ПК 5.9** **ПК 7.4**

	методы, формы и средства гигиенического воспитания населения				
	уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; **знать:** элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности	**54**	36	ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.6** **ПК 1.7** **ПК 2.1 - 2.6** **ПК 2.7** **ПК 3.1 - 3.8** **ПК 4.5** **ПК 4.9** **ПК 5.1 - 5.6**
	уметь: определять морфологию патологически измененных тканей, органов; **знать:** клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки	**54**	36	ОП.08. Основы патологии	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.6** **ПК 2.2 - 2.5** **ПК 3.1 - 3.2** **ПК 4.1 - 4.8** **ПК 5.1** **ПК 5.3**
	уметь: проводить забор,транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения	**108**	72	ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	**ОК 1 - 13** **ПК 1.2 - 1.4** **ПК 2.1 - 2.3** **ПК 3.1 - 3.2** **ПК 3.6** **ПК 4.2** **ПК 4.3**

	инфекции; **знать:** роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике				**ПК 4.5** **ПК 4.7** **ПК 4.8** **ПК 6.4**
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воин-	**102**	68	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.6** **ПК 2.1 - 2.7** **ПК 3.1 - 3.6** **ПК 3.8** **ПК 4.1 - 4.8** **ПК 5.1 - 5.5** **ПК 6.1 - 6.2** **ПК 6.4**

	ских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специально-				

	сти, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим				
	знать: общие принципы классификации болезней; причины, условия возникновения, механизм развития и исход болезней; основы патологической анатомии и патологической физиологии органов и систем.	**72**	48	ОП.11. Патологическая анатомия и патологическая физиология	**ОК 1 – 7, 13** **ПК 1.1 – 1.6** **ПК 2.2 – 2.5** **ПК 3.1 – 3.2** **ПК 4.1 – 4.8** **ПК 5.1, 5.3**
	уметь: применять анатомическую терминологию; **знать:** определение понятия топографическая анатомия; понятие нормы, аномалии, эктопии; части тела человека, полости тела; основные плоскости, оси тела человека, условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле; основные виды конструкций, изменчивость органов в соответствии с конструкцией; иметь представление: об истории развития топографической анатомии; о методике изучения топографической анатомии.	**48**	32	ОП.12. Топографическая анатомия	**ОК 1 – 13** **ПК 1.1. – 1.3.** **ПК 2.1. – 2.3.** **ПК 3.1. – 3.3**
		51	34	ОП.13 Клиническая фармакология	

ПМ.00	**Профессиональные модули**	**3519**	**2346**		
ПМ.01	**Диагностическая деятельность** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; **уметь:** планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию; **знать:** топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций,	**1404** **180** **1224** **618** **291** **147** **168**	936 120 816 412 194 98 112	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: Раздел 1: Пропедевтика клинических дисциплин Раздел 2: Диагностика заболеваний: Диагностика терапевтических заболеваний Диагностика хирургических болезней Диагностика в акушерстве и гинекологии Диагностика детских болезней	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.7**

	принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования				
ПМ.02	**Лечебная деятельность** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; **уметь:** проводить дифференциальную диагностику забо-	**903** **348** **255** **147** **153**	602 232 170 98 102	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	**ОК 1 - 13** **ПК 2.1 - 2.8**

	леваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; **знать:** принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и раз-				

	личных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп				
ПМ.03	**Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; **уметь:** проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;	**249**	166	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	**ОК 1 - 13** **ПК 3.1 - 3.8**

	оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; **знать:** этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания				

	скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях				
ПМ.04	**Профилактическая деятельность** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**	**204**	136	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	**ОК 1 - 13** **ПК 4.1 - 4.9**

	определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; **уметь:** организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;				

	организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; **знать:** роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;				

	закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении				
ПМ.05	**Медико-социальная деятельность** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности;	**213**	142	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	**ОК 1 - 13** **ПК 5.1 - 5.6**

	уметь: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности; **знать:** основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации;				

	основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска				
ПМ.06	**Организационно-аналитическая деятельность** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** работы с нормативно-правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации; **уметь:** организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную де-	**114**	76	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	**ОК 1 - 13** **ПК 6.1 - 6.5**

	ятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; **знать:** основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации;				

	базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования				
ПМ.07	**Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** **иметь практический опыт:**	**432**	288		

	– выявления нарушенных потребностей пациента; – планирования и осуществления сестринского ухода; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – ведения медицинской документации; – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. **уметь:** – эффективно общаться с пациентом; – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – заполнять медицинскую документацию; – выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;	**54** **117** **261**	36 78 174	МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК.07.03.Технология оказания медицинских услуг	**ОК 1 – 13** **ПК 7.1 - 7.4** **ПК 7.10** **ПК 7.12** **ОК 1 – 13** **ПК 7.7-7.9** **ПК 7.11** **ОК 1 – 13** **ПК 7.5, 7.6**

	– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. **знать:** – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг; – медицинскую документацию; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспита-				

	ния и образования среди населения; – основы профилактики внутрибольничной инфекции; – основы эргономики.				
УП.00	**Учебная практика**		**4 нед.**		
УП.01	**Учебная практика** **Виды работ:** обследование пациента в соответствии с алгоритмом; выявление основных симптомов и синдромов заболевания; определение диагностических критериев здорового человека; Определение показаний к дополнительным методам обследований; подготовка пациента к дополнительным методам обследований; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями; соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента		**2 нед.**	ПМ.01 МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	**ОК 1-13** **ПК 1.1-1.7**
УП.07	**Учебная практика** **Виды работ:** 1. Прием пациента в стационар 2. Раздача пищи пациентам 3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастраль-		**2 нед.**	ПМ.07 МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала ПМ.07 МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг	**ОК 1 – 8** **ПК 7.7-7.9** **ПК 7.11** **ОК 1 – 8** **ПК 7.5, 7.6**

	ный зонд. 4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Оценка функционального состояния пациента 6. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов 7. Проведение оксигенотерапии 8. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 9. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 10. Уход за постоянным мочевым катетером 11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 12. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 13. Подготовка пациента к инструметальным методам исследования				
ПП.00	**Производственная практика (по профилю специальности)**				
ПП.02	**Производственная практика по профилю специальности** **I. Лечение пациентов терапевтического профиля** **Виды выполняемых работ:** - анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза; - проведение антропометрического измерения;		**12 нед.** **2 нед.**	ПМ.02 ПМ.02 МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	**ОК 1 - 13** **ПК 2.1 - 2.8** **ОК 1 - 13** **ПК 2.1 - 2.8**

	- выявление педикулеза и проведение дезинсекции; - оказание пациенту неотложной помощи. - подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости; - оформление медицинской документации; - интерпретация результатов дополнительного обследования; - определение объема лечебных мероприятий; - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; - проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения; - оценка эффективности лечебных мероприятий; - кормление пациента по диетическому столу; - оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней; - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; - курация пациентов; - проведение под контролем врача коррекции лечения; - правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; - выписка рецептов под контролем врача.				

ПП.02	**Производственная практика по профилю специальности** **II. Лечение пациентов инфекционного профиля** **Виды выполняемых работ:** -произвести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз; -провести антропометрическое измерение; -оказать пациенту неотложную помощь; -подготовить инструменты к люмбальной пункции, пункции печени, ректороманоскопии; -оформить медицинскую документацию кабинета инфекционных заболеваний; -интерпретировать результаты дополнительного обследования; -определить объем лечебных мероприятий; -провести дифференциальную диагностику между инфекционными заболеваниями, -накормить пациента по диетическому столу; -оценить эффективность лечебных мероприятий; -оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней; -соблюдать правила этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общении с родственниками, медицинским персоналом; -курировать пациентов; -под контролем врача проводить назначение, отмену, замену лечения;		**1 нед.**	ПМ.02 МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	**ОК 1 - 13** **ПК 2.1 - 2.8**

	-правильно оформлять лист первичного осмотра, лист назначений, температурный лист; -выписывать рецепты под контролем врача; -правильно оформлять медицинскую документацию; -изолировать больного при карантинной инфекции; -одевать и снимать защитный (противочумный) костюм; -овладеть техникой вакцинации, уметь хранить вакцинные препараты.				
ПП.02	**Производственная практика (по профилю специальности)** **IV. Лечение пациентов неврологического профиля** **Виды выполняемых работ:** -обследование неврологического пациента; -выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; - постановка предварительного диагноза и его обоснование; -оказание неотложной помощи; - подготовка пациента к люмбальной пункции, уход после пункции; - подготовка инструментария для пункции и блокад, -обучение родственников уходу за пациентами; -оказание первой помощи при травмах; -осуществление транспортировки при травмах спинного мозга;		**1 нед.**	ПМ.02 МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	**ОК 1 - 13** **ПК 2.1 - 2.8**

	-оказание реанимационных мероприятия при тяжелой черепно-мозговой травме; -осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; -заполнение медицинской документации.				
ПП.02	**Производственная практика (по профилю специальности)** **Виды работ:** - заполнение медицинской документации; - оказание пациенту неотложной помощи; - проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; - решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; - обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении; - оформление медицинской документации; - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); - транспортировка пациента в операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; - наблюдение за послеоперационными пациентами: - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-		**2 нед.**	ПМ.02 МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	**ОК 1 - 13** **ПК 2.1 - 2.8**

	эпидемического режима хирургического отделения; - участие в переливании крови и кровозаменителей; - оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств; - проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств; - промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике); - помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); - проведение туалета различных видов ран; - осуществление первичной хирургической обработки ран; - накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга); - проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.				
ПП.02	**Производственная практика (по профилю специальности)** **Виды выполняемых работ:** - проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки);		**4 нед.**	ПМ.02 МДК.02.03 Оказание акушерско – гинекологической помощи	**ОК 1 - 13** **ПК 2.1 - 2.8**

	- наблюдение за роженицей; - приём физиологических родов; - оказание акушерского пособия в родах; - проведение первого туалета новорожденного; - проведение профилактики гонобленореи; - проведение профилактики кровотечения при родах; - оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах; - оказание доврачебной помощи при эклампсии; - участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; - пеленание новорожденного; - оформление истории родов и истории новорожденного; - оформление рабочих журналов и журналов родов; - участие в переливании крови; - осуществление ухода и наблюдение за родильницей; - уход за швами и снятие швов; - оформление документации при выписке родильницы из стационара. - осуществление подготовки к операции кесарево сечение; - раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; - транспортировка детей к матери на кормление;				

	- оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара; - проведение туалета родильницы по назначению врача; - обучение правилам личной гигиены; - работа с нормативной документацией в отделении; - контроль динамики отеков; - контроль веса пациентки; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.				
	Производственная практика (по профилю специальности) **Виды выполняемых работ:** - поставить предварительный диагноз и обосновать его; - составить индивидуальный план лечения ребенка; -провести орошение слизистой полости рта; -приготовить и раздать лекарства больным детям; - рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного возраста; -применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ; -оформить все виды направлений на исследование; -рассчитать дозу витамина Д с профилакти-		**2 нед.**	ПМ.02 МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	**ОК 1 - 13** **ПК 2.1 - 2.8**

	ческой и лечебной целью; -оценить пробу Сулковича; -осуществить постановку банок, горчичников; провести горчичное обертывание детей. -выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов; -поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши; -обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; -выписать рецепт на молочную кухню; -провести термометрию у детей; -уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка. -назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию. -оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке; - составить меню ребенку грудного возраста; -дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре; - провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста; - провести контрольное кормление; - дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий.				
ПП.03	**Производственная практика (по профилю специальности)** **Виды выполняемых работ:**		**5 нед.**	ПМ.03 МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказа-	**ОК 1-13** **ПК 3.1 – 3.8**

	Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП Изучение деятельности диспетчесрской службы, форм и методов взаимодействия с ними Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача, Систематизация и анализ собранных данных, Постановка и обоснование предварительного диагноза, Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций Мониторинг состояния пациента Оформление учебной документации Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.			ние неотложной помощи на догоспитальном этапе	
ПП.04	**Производственная практика (по профилю специальности)** **Виды выполняемых работ**: – организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья		**2 нед.**	ПМ.04 МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения	**ОК 1-13** **ПК 4.1 – 4.9**

	населения на закрепленном участке; – организация здоровьесберегающей среды в социуме; – реализация программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп; – обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения; – закрепление на практике норм и правил профессиональной этики; – оформление медицинской документации. – организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения; – выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях; – проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях; – составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией; – проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем; – организация и проведение диспансериза-				

	ции населения на закрепленном участке; – формирование диспансерных групп на закрепленном участке; – динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке; – контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией; – проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем; – консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем; – проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний; – применение на практике норм и принципов профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности; – определение групп риска развития различных заболеваний; – проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения; – оформление медицинской документации. **Виды выполняемых работ:** • подготовка пациентов к проведению профилактических мероприятий; • выполнение различных методик специфической и неспецифической профилактики				

	на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; • проведение активной и пассивной иммунизации на добровольцах в реальных условиях; • контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики; • отработка навыков и умений определения групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней • отработка умения работать в команде; • проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней; • отработка навыков по предупреждению и ликвидации рисков заражения инфекционными болезнями, в том числе и особо опасными; • проведение санитарной обработки пациентов при поступлении в стационар для предупреждения внутрибольничной инфекции; • проведение текущей и заключительной дезинфекции; • составление программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики; • работа по локализации и ликвидации возникших эпидемических очагов конкретных инфекционных заболеваний; • оформление медицинской документации.				
ПП.05	**Производственная практика (по профилю специальности)**		**2 нед.**	ПМ.05 МДК.05.01 Медико – социальная	**ОК 1- 13** **ПК 5.1 – 5.6**

	Виды выполняемых работ: − составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; − установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; − составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; − составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; − оформление медицинской документации.			реабилитация	
ПП.06	**Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю** **Виды выполняемых работ:** Знакомство со структурой ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, оснащением, оборудованием, документацией. Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа,, здравпункта образовательного учреждения, техники безопасности Подготовка рабочего места под руководством фельдшера Сбор информации		**2 нед.**	ПМ.06 МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	**ОК 1 -13** **ПК 6.1 – 6.5**

	Систематизация и анализ собранных данных, Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения. Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения Анализ источников заболеваемости населения Обсуждение с заведующим фельдшерско-акушерского пункта планов организации работы. Составление плана Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Заполнение статистических форм Составление отчетов. Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты. Мониторинг Оформление учебной документации Составление аналитического отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)».				
ПП.07	**Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю** **Виды выполняемых работ:** 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности		**2 нед.**	ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу	**ОК 1 – 8** **ПК 7.1. – 7.12.**

	2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета 7. Мытье рук 8. Рациональное использование перчаток 9. Прием пациента в стационар 10. Транспортировка пациента 11. Перемещение и размещение пациента в постели 12. Раздача пищи пациентам 13. Кормление тяжелобольного пациента 14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 15. Обучение пациентов 16. Оценка функционального состояния пациента 17. Постановка банок, горчичников, различных видав компрессов 18. Проведение оксигенотерапии 19. Постановка клизмы, газоотводной трубки 20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 21. Уход за промежность пациента с посто-				

	янным мочевым катетером 22. Уход за постоянным мочевым катетером				
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)** **Хирургическое отделение** *Осуществлять диагностику, профилактику, лечение и оказывать неотложную помощь пациентам с хирургической патологией.* 1. Квалифицированно выполнять манипуляции по обследованию и лечению больных хирургического профиля; 2. Проводить мероприятия лечебно-охранительного и санитарно-эпидемического режима в палатах, процедурных и перевязочных кабинетах хирургических отделений различного профиля; 3. Проводить стерилизацию инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; 4. Осуществлять диагностику травм и основных хирургических заболеваний; 5. Оказывать необходимую помощь в требуемом объёме при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; 6. Наблюдать и оценивать состояние больного, выявлять осложнения, оказывать при этом необходимую помощь; 7. Решать деонтологические задачи, связанные с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; 8. Владеть методами доврачебной реанимации;		**4 нед.**		**ОК 1 – 13** **ПК 1.1 – 1.7** **ПК 2.1 – 2.8** **ПК 3.1 – 3.8** **ПК 4.1 – 4.9** **ПК 5.1 – 5.6** **ПК 6.1 – 6.5** **ПК 7.1 – 7.12**

	9. Заполнять медицинскую документацию; 10. Проводить санитарно-просветительскую работу, направленную на профилактику травматизма, хирургических заболеваний; 11. Обеспечивать и соблюдать правила техники безопасности при работе. **Терапевтическое отделение** *Осуществлять диагностику, профилактику, лечение и оказывать неотложную помощь пациентам с терапевтической патологией.* 1. Квалифицированно выполнять манипуляции по обследованию и лечению больных терапевтического профиля; 2. Проводить мероприятия лечебно-охранительного и санитарно-эпидемического режима в палатах, процедурных кабинетах терапевтических отделений различного профиля; 3. Проводить психо-социальную реабилитацию пациентов; 4. Осуществлять диагностику основных терапевтических заболеваний, проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; 5. Организовывать и проводить «Школы здоровья» 6. Для пациентов и их окружения 7. Оказывать необходимую помощь в требуемом объёме при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; 8. Наблюдать и оценивать состояние больного, выявлять осложнения, оказывать при				

	этом необходимую помощь; 9. Решать деонтологические задачи, связанные с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; 10. Владеть методами доврачебной реанимации; 11. Заполнять медицинскую документацию; 12. Определять показания к госпитализации ; 13. Обеспечивать и соблюдать правила техники безопасности при работе. **Педиатрическое отделение** *Осуществлять диагностику, профилактику, лечение и оказывать неотложную помощь детям различных возрастных групп.* 1. Квалифицированно выполнять манипуляции по обследованию и лечению пациентовпедиатрического профиля; 2. Проводить мероприятия лечебно-охранительного и санитарно-эпидемического режима в палатах, процедурных кабинетах педиатрических отделений различного профиля; 3. Проводить подготовку детей к дополнительным методам исследования; 4. Осуществлять диагностику основных педиатрических заболеваний, проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков; 5. Организовывать и проводить «Школы здоровья» для пациентов и их окружения 6. Оказывать необходимую помощь в требуемом объёме при неотложных состояниях у				

	детей на догоспитальном этапе; 7. Наблюдать и оценивать состояние ребенка, выявлять осложнения, оказывать при этом необходимую помощь; 8. Решать деонтологические задачи, связанные с оказанием медицинской помощи детям и ухода за ними; 9. Заполнять медицинскую документацию; 10. Определять показания к госпитализации; 11. Обеспечивать и соблюдать правила техники безопасности при работе. 12. Принимать участие в проведении диспансерных и профилактических осмотрах				

Формирование вариативной части ППССЗ

Объем вариативной части ППССЗ на первом году обучения составляет 76 (2/74) часов,

из них:

- русский язык и культура речи: 0/56 часов (итого 56 часов) /новая дисциплина/
- методика учебы: 2/18 (итого 20 часов) /новая дисциплина/.

Объем вариативной части ППССЗ на втором году обучения составляет 612 (166/446) часов, из них:

- ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01Пропедевтика клинических дисциплин: 104/392 (итого 496 часов) /увеличение часов на изучение МДК/
- методика учебы: 2/2 (итого 4 часа) /продолжение новой дисциплины/
- основы этики и деонтологии: 20/12 (итого 32 часа) /новая дисциплина/
- патологическая анатомия и патологическая физиология: 28/20 (итого 48 часов) /новая дисциплина/
- топографическая анатомия: 12/20(итого 32 часа) /новая дисциплина/.

Объем вариативной части ППССЗ на третьем году обучения составляет 412 (114/298) часов, из них:

- ПМ.02 Лечебная деятельность 348 (66/282) (итого /увеличение часов/, из них:
- ПМ.02 МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля: 34/108 (итого 142 часа) увеличение часов на изучение темы МДК/
- ПМ.02 МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля: 26/106 (итого 142 часа) увеличение часов на изучение темы МДК/
- ПМ.02 МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи: 4/38 (итого 42 часа) увеличение часов на изучение темы МДК/
- ПМ.02 МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста: 2/30 (итого 32 часа) увеличение часов на изучение темы МДК/
- Основы экономики: 28/4 (итого 32 часа) /новая дисциплина/
- История медицины: 20/12 (итого 32 часа) /новая дисциплина/.

Объем вариативной части ППССЗ на четвертом году обучения составляет 196 (60/136) часов, из них:

- ПМ.03 МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: 0/38, (итого 38 часов) увеличение часов на изучение темы МДК/
- ПМ.04 МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения: 28/42 (итого 70 часов) увеличение часов на изучение темы МДК/
- ПМ.05 МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация: 28/50 (итого 78 часов) увеличение часов на изучение темы МДК/
- ПМ.06 МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности: 2/0 (итого 2 часа) увеличение часов на изучение темы МДК/
- Методика учебы: 2/6 (итого 8 часов) /продолжение новой дисциплины/

Таким образом, вариативная часть циклов ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка использована в полном объеме и составила 1296 часов (342/954).

Таблица 3

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.
ОК 2.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов

		других национальностей и государств.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. Проведение оценки состояния плода. Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. Выявление симптомов заболеваний. Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.
ПК 1.6.	Проводить диагностику	

	смерти.	
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения

ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики,последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность
ПК 3.5.	Осуществлять контроль со-	Полнота выбора пара-

	стояния пациента.	метров контроля и их анализ
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий на закрепленном

		участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - владение методами ораторского искусства; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.
ПК 4.5.	Проводить	- уровень знаний норма-

	иммунопрофилактику	тивно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	- уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и творческой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - уровень деловой и творческой активности; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.

ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - владение методами ораторского искусства; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; - уровень деловой и творческой активности.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	− Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией

		− Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией − Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур − Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение − Точность рекомендаций по диетотерапии − Грамотность оформления медицинской документации
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию	− Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации − Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения − Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы − Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов − Грамотность оформления медицинской документации
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь	− Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи − Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам − Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи − Правильность осуществ-

		ления социальной и психологической помощи больным и близким - Грамотность оформления медицинской документации
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» - Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – Правильность выделения приоритетного диагноза – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности – Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности - Правильность создания плана медицинских, про-

		филактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости – Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам – Грамотность оформления медицинской документации
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам. Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) прак-	Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. План занятий по технике безопасности

	тики.	
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение 3).

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

4.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 5).

4.4. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисципли-

нам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические занятия, практические занятия, выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и естественно-научный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедея-

тельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 6.

4.5. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями (Приложение 7).

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	**Наименование дисциплин**	**Приложение 7**
1	**2**	**3**
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 7.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 7.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 7.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 7.4
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение 7.5
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Приложение 7.6
ОГСЭ.07	Методика учебы	Приложение 7.7
ОГСЭ.08	История медицины	Приложение 7.9
ОГСЭ.09	Основы экономики	Приложение 7.10
ЕН. 01	Информатика	Приложение 7.11
ЕН.02	Математика	Приложение 7.12
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	Приложение 7.1
ОП.02	Психология	Приложение 7.11
ОП.03	Анатомия и физиология человека	Приложение 7.12
ОП.04	Фармакология	Приложение 7.13
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	Приложение 7.14
ОП.06	Гигиена и экология человека	Приложение 7.15
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Приложение 7.16
ОП.08	Основы патологии	Приложение 7.17

ОП.0 9	Основы микробиологии и иммунологии	Приложение 7.18
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 7.19
ОП.11	Патологическая анатомия и патологическая физиология	Приложение 7.20
ОП.12	Топографическая анатомия	Приложение 7.21
ОП.13	Клиническая фармакология	Приложение 7.22

4.6. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей на основании Примерных рабочих программ, предоставленных ВУНМЦ Росздрава и утвержденных ФИРО (Приложение 8).

Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	**Наименование профессиональных модулей**	**Приложение 8**
1	**2**	**3**
ПМ.01	Диагностическая деятельность	Приложение 8.1
ПМ.02	Лечебная деятельность	Приложение 8.2
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Приложение 8.3
ПМ.04	Профилактическая деятельность	Приложение 8.4
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	Приложение 8.5
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	Приложение 8.6
ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Приложение 8.7
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	Приложение 8.8

4.7. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов (Приложение 9).

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний включает: входной контроль, собеседование, выполнение тестовых заданий различного уровня сложности, решение ситуационных и клинических задач, контрольные работы, написание рефератов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледж создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В учебном плане предусмотрена промежуточная аттестация общей продолжительностью 7 недель. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации студентов ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж». Формы проведения промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет (знания студентов оцениваются по 5 балльной системе), зачет. По окончании изучения профессиональных модулей предусмотрено проведение экзамена квалификационного с

5балльной системой оценки (вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов в году не превышает 10 без учета зачетов по физической культуре. На последнем году обучения (8 семестр) по физической культуре предусмотрен дифференцированный зачет. На проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится непосредственно после их освоения.

Аттестация по результатам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно- профилактических учреждений.

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 100 часов на учебный год на учебную группу (в расчете на недели теоретического обучения) на каждый учебный год. Формы проведения консультаций предусмотрены как групповые на учебные дисциплины, МДК, ПМ, выносимые на промежуточную и итоговую аттестацию, так и индивидуальные.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

В ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело, выпускная практическая квалификационная работа проводится в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в соответствии с приказом Минобразования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Продолжительность государственной (итоговой) аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) составляет 6 недель.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематика выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора по колледжу.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, который является учредителем ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», колледжа, по представлению колледжа.

Председателем государственной экзаменационной комиссии колледжа утвер-

ждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Кадровое обеспечение реализации ПМ «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» осуществляется штатными преподавателями колледжа, имеющими большой опыт практической работы в лечебно-профилактических учреждениях г.Ярославля. Преподаватели колледжа 1 раз в пять лет проходят повышение квалификации в Институте развития образования г. Ярославля (циклы ОГСЭ, ЕН) и на профильных кафедрах ЯГМУ.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Ф.И.О., должность по штатно-му расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						всего	в том числе педагогической			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**		**9**	**10**
	ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**								
	ОГСЭ.01									
	ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**								
	ЕН.01									
	П.00	**Профессиональный цикл**								
	ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**								
	ОП.01									

	ПМ	Профессиональные модули								
	ПМ.01									
	МДК.01.01									
	УП.01									
	ПП.01									

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в Приложении 10.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в читальном зале библиотеки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания: журналы «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Главная медицинская сестра», «Справочник фельдшера и акушерки» в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Всего в колледже оборудовано 8 аудиторий общей площадью 443,1 м^2 для проведения теоретических занятий, 29 специализированных кабинета и лаборатории общей площадью 1174,3м^2, в общежитии имеются кабинеты доклинической практики общей площадью 106,5 м^2, 13 кабинетов предоставлены руководителями базовых лечебно - профилактических учреждений города. Все учебные аудитории, ка-

бинеты и лаборатории оснащены необходимым для организации учебного процесса оборудованием, инструментарием, табличным материалом. В распоряжении преподавателей и студентов значительное количество муляжей, фантомов, тренажеров, других наглядных пособий. В кабинеты доклинической и клинической практики приобретена новая ученическая и медицинская мебель, инструментарий и предметы медицинского назначения. В каждом кабинете (лаборатории) достаточное количество учебной и учебно-методической литературы, соответствующей нормативным требованиям. Имеется 4 комплекта (ноутбук и проектор) и три широкоформатных LED телевизора с технологией SmartTV для проведения занятий с использованием мультимедийных технологий. Компьютеры кабинета информатики объединены в одну локальную сеть, имеющую доступ в Интернет. В библиотеке находятся два компьютера, имеющие свободный доступ в Интернет.

Реализация ППССЗ углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с приведенным ниже
перечнем.

Перечень кабинетов, лабораторий для организации учебного процесса по ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии общения
4.	Математики
5.	Информатики
6.	Здорового человека и его окружения
7.	Анатомии и физиологии
8.	Фармакологии
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Гигиены и экологии человека
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Основ микробиологии и иммунологии
13.	Основ сестринского дела
14.	Пропедевтики клинических дисциплин
15.	Лечение пациентов терапевтического профиля
16.	Лечение пациентов хирургического профиля
17.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
18.	Лечения пациентов детского возраста
19.	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
20.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

21.	Медико-социальной реабилитации
22.	Организации профессиональной деятельности
23.	Безопасности жизнедеятельности
24.	Русского языка и культуры речи
25.	Теории и практики сестринского дела
26.	Узких специальностей
	Лаборатории:
1.	Анатомии и физиологии человека
2.	Фармакологии
3.	Гигиены и экологии человека
4.	Функциональной диагностики
5.	Компьютерный класс
6.	Технических средств обучения
	Залы:
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в Интернет
3.	Актовый зал
4.	Спортивный зал

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в лечебно-профилактических учреждениях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

В профессиональном модуле «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» представлены 3 междисциплинарных курса (МДК):

МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела (36 часов), включающий в себя:

Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. Основное внимание в этом разделе отводится умению эффективно общаться и основам обучения пациентов.

Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания. Изучение данного раздела позволяет ознакомить студентов с сестринским процессом на первом уровне освоения учебного материала (ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов, свойств).

МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала (78 часов), включающий в себя:

Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. На освоение данного раздела в программе отведено достаточно времени, что позволит студентам достичь заявленного 3 уровня усвоения (продуктивный – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) при изучении таких манипуляций как мытье рук, надевание стерильных перчаток и профилактика парентеральных инфекций.

МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг (174 часа), включающий в себя:

Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации. Количество часов, отведенное на изучение манипуляций позволит освоить перечисленные в программе манипуляции на 2 уровне усвоения (репродуктивный – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности - решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 7.12.	Осуществлять сестринский процесс
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела» (в количестве 5).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- предметы ухода;
- лекарственные средства и другие вещества;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- нормативные документы: Законы, СанПиНы, ОСТы;
- приказы Минздрава
- Интернет-ресурсы

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение учебной и производственной практик. Производственная практика, в соответствии с рекомендациями Примерной программы модуля, проводится концентрированно. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.07 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)» является освоение учебной практики по ПМ.07.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	- осознанный выбор определённого уровня и типа общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или	Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности. Зачёты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

	письменному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать пять элементов эффективного общения.	
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	Оценка решения ситуационных, профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности. Зачёты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; - умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольных пациентов различных возрастных групп; - умение накормить тяжелобольного пациента; - вести необходимую документацию.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	- умение оценивать потребность пациента в обучении; - умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и или его родственников; - умение мотивировать пациента к обучению; - умение оценить способность пациента к обучению; - умение составить индивидуальный план обучения; - умение определить содержание обучения; - умение оценить эффективность обучения.	Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности. Зачёты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 7.5. Оформлять медицин-	- правильное оформление медицинской документации установлен-	Проверка усвоения практических умений.

скую документацию.	ного образца.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	- умение принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; - умение оценить функциональное состояние пациента; - умение проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; - умение поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; - умение катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; - умение промыть желудок по назначению врача; -осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; - осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; - осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; - проведение сердечно-лёгочной реанимации; - оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе;	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка осво-

		ения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики; - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; - определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала4 - применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	- знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания т.д.;	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.	- обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санита-	- обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоя-

рию и личную гигиену на рабочем месте.	- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	тельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Экзамен по модулю.
ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.	- умение собирать и анализировать информацию и состоянии здоровья пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религи-	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религи-	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.

озные различия.	озных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

Изучение профессионального модуля осуществляется на первом курсе. Занятия проводятся в пяти кабинетах доклинической практики «Основы сестринского дела». Учебная и производственная практики реализуются в лечебно-профилактических учреждениях города. По окончании изучения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный. Принимает экзамен комиссия. Председателем комиссии назначается заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом ЛПУ. Экзамен проводится по билетам, с обязательной демонстрацией профессиональных компетенций. Для оценки сформированности общих компетенций студенты представляют портфолио.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» - наличие высшего образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)»

- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных от-

делений лечебно-профилактических учреждений.

– Общие руководители: главные медицинские сестры (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) лечебно-профилактических учреждений.

6.5. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются лечебно-профилактические учреждения г. Ярославля и области в соответствии с приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области от 10.12.2012 № 561-л. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения всех видов практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в профессиональных модулях в соответствии с требованиями ФГОС и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

– контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);

– фонд тестовых заданий;

– экзаменационные билеты;

– методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;

– методические указания по учебной и производственной практикам;

– методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

– Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 (ред. от

31.01.2014 г.).
- Положение о текущем контроле успеваемости в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 15);
- Положение об организации промежуточной в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 16);
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 18);
- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования (Приложение 19);
- Положение о выпускной квалификационной работе выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования (Приложение 20).

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

– текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
– государственная (итоговая) аттестация.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В колледже создаются условия, способствующие освоению и углублению знаний, формированию нравственных, гражданских, общекультурных качеств личности.

В колледж создана общественная молодежная организация «Ювентус», профсоюзная организация студентов. Ежегодно студенческий актив участвует в летнем лагере молодежного актива студентов ОО СПО «Шторм».

Ежегодно в группах проводятся воспитательные часы. Тематика их разнообразна: беседы о профессии, милосердии, о юбилейных датах в истории государства, литературные и поэтические часы, экскурсии в музеи, планетарий, поездки в зоопарк, Толгский монастырь. Организуются выходы в театр (театр им. В.Волкова, ТЮЗ, учебный театр ЯГТИ), на мероприятия, проводимые сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. А.А.Суркова. 1-2 раза в месяц в колледже проводятся общие мероприятия: праздник посвящения в студенты и медицину, фестиваль талантов, день отделения, шоу-программы «Татьянин день», к 8 марта, литературная гостиная, интеллектуальные игры, день здоровья, студенческая научно-практическая конференция, конкурс профессионального мастерства. Работает 5 кружков по профессии, спортивные секции, по волейболу, баскетболу, теннису, пулевой стрельбе. В библиотеке и общежитии колледжа ежегодно организуется выставка художественно-прикладного творчества студентов и преподавателей.

Студенты колледжа принимают участие в областных и городских мероприятиях в системе СПО:

- в фестивале общественных молодежных организаций;
- в акциях по пропаганде здорового образа жизни;
- в областных фестивалях талантов «Студенческая весна» и «Годы молодые»;
- в фестивале художественно-прикладного творчества «Молодые мастера России»;
- в студенческих научно-практических конференциях;
- в спартакиаде студентов ОО СПО;
- в волонтерском движении: шефство над детским домом Красноперекопского р-на, педиатрическим отделением МУЗ КБ №10; лекторская группа студентов проводит беседы по пропаганде здорового образа жизни в ОУ Красноперекопского р-на.

В колледже созданы благоприятные социально-бытовые условия для студентов: имеется столовая, здравпункт, библиотека, благоустроенное общежитие на 400 мест. Проживание в комнатах по 2-3 человека. В общежитии работает буфет, имеется актовый зал, учебная и спортивная комната.

1. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Приложение 11).

1.2. Положение «Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальностям СПО» (Приложение 12);

1.3. Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 13);

1.4. Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 14);

1.5. Положение о текущем контроле успеваемости в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 15);

1.6. Положение об организации промежуточной в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 16);

1.7. Положение об учебной и производственной практике студентов (Приложение 17);

1.8. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 18);

1.9. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования (Приложение 19);

1.10 Положение о выпускной квалификационной работе выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования (Приложение 20).

2. Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
Приложение 2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 3	Базисный учебный план
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Рабочий учебный план

Приложение 6	Учебный план
Приложение 7	Рабочие программы дисциплин
Приложение 8	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 9	Программа производственной практики (преддипломной)
Приложение 10	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ
Приложение 11	Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования
Приложение 12	Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы
Приложение 13	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»
Приложение 14	Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»
Приложение 15	Положение о текущем контроле успеваемости в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»
Приложение 16	Положение об организации промежуточной в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (
Приложение 17	Положение об учебной и производственной практике студентов
Приложение 18	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»;
Приложение 19	Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования
Приложение 20	Положение о выпускной квалификационной работе выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования

Приложение 1

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ОПОП специальности 31.02.01 Лечебное дело

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Общие														Профессиональные															
			ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.				
ОГСЭ	ОГСЭ.01	Основы философии																														
	ОГСЭ.02	История																														
	ОГСЭ. 03	Иностранный язык																														
	ОГСЭ.04	Физическая культура																														
	ОГСЭ.05	Психология общения																														
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи																														
	ОГСЭ.07	Методика учебы																														
	ОГСЭ.08	Основы этики и деонтологии																														
	ОГСЭ.09	История медицины																														
	ОГСЭ.10	Основы экономики																														
ЕН	ЕН.01	Информатика																														
	ЕН.02	Математика																														
Профессиональный	ОПД.01	Здоровый человек и его окружение																														
	ОПД.02	Психология																														
	ОПД.03	Анатомия и физиология человека																														
	ОПД.04	Фармакология																														
	ОПД.05	Генетика человека с основами медицинской генетики																														
	ОПД.06	Гигиена и экология человека																														
	ОПД.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией																														
	ОПД.08	Основы патологии																														
	ОПД.09	Основы микробиологии и иммунологии																														

	ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности																												
	ОПД.11	Пат.анатомия и пат.физиология																												
	ОПД.12	Топографическая анатомия																												
	ПМ.01	Диагностическая деятельность																												
	МДК. 01.01	Пропедевтика клинических дисциплин																												
	ПМ.02	Лечебная деятельность																												
	МДК.02.01.	Лечение пациентов терапевтического профиля																												
	МДК.02.02.	Лечение пациентов хирургического профиля																												
	МДК.02.03.	Оказание акушерско-гинекологической помощи																												
	МДК.02.04.	Лечение пациентов детского возраста																												
	ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном																												
	МДК.03.01.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе																												
	ПМ.04	Профилактическая деятельность. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения																												
	МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения																												
	ПМ.05	Медико-социальная деятельность																												
	МДК.05.01.	Медико-социальная реабилитация																												
	ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность																												
	МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности																												
	ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными																												
	МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела																												
	МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала																												

	МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг																												