ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЯРОСЛАВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ С.В.Барышев

_____2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
базовой подготовки

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки
Квалификация – медицинская сестра/
медицинский брат

Очно - заочная форма обучения

г. Ярославль
2016

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 и зарегистрированного в Минюсте России 18 июня 2014 г. регистрационный № 32776.

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»

Структура основной профессиональная образовательной программы

1.	**Общие положения**		
	1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ	
		1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	
		1.3.2. Срок освоения ППССЗ	
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	
		1.3.4. Особенности ППССЗ	
		1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ППССЗ	
		1.3.6. Востребованность выпускников	
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	
		1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**		
	2.1.	Область профессиональной деятельности	
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
	2.3.	Виды профессиональной деятельности	
	2.4.	Задачи профессиональной деятельности	
3.	**Требования к результатам освоения ППССЗ**		
	3.1.	Общие компетенции	
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
	3.3.	Результаты освоения ОПОП	
	3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**		
	4.1.	Базисный учебный план	
	4.2.	Календарный учебный график	
	4.3.	Рабочий учебный план	
	4.4.	Учебный план	
	4.5.	Рабочие программы дисциплин	
	4.6.	Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики	
	4.7.	Программа производственной практики (преддипломной)	
5.	**Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**		
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	
	5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
6.	**Ресурсное обеспечение ППССЗ**		
	6.1.	Кадровое обеспечение	

	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
	6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»	
	6.5.	Базы практики	
7.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**		
	7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	
	7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	
8.	**Характеристика среды ОУ, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**		
9.	**Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**		
10.	**Приложения**		
	10.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело	
	10.2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
	10.3.	Базисный учебный план	
	10.4.	Календарный учебный график	
	10.5.	Рабочий учебный план	
	10.6.	Учебный план	
	10.7.	Рабочие программы дисциплин	
	10.8.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	10.9.	Программа производственной практики (преддипломной)	
	10.10.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ	
	10.11.	Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного	

		образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования	
	10.12.	Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы	
	10.13.	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»	
	10.14.	Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»	
	10.15	Положение о текущем контроле успеваемости в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»	
	10.16	Положение об организации промежуточной аттестации в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»	
	10.17.	Положение об учебной и производственной практике студентов	
	10.18.	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»	
	10.19	Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования	
	10.20.	Положение о выпускной квалификационной работе выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования	

Лист согласования
рабочей программы профессионального модуля
Выполнение работ по профессии МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Рабочая программа профессионального модуля **Выполнение работ по профессии МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ** соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в предметной области профессионального модуля для специальности 34.02.01 Сестринское дело и примерной программы профессионального модуля **Выполнение работ по профессии МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ** рекомендованной Федеральным государственным учреждением Федеральным институтом развития образования (ФГУ «ФИРО») и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж»

Разработчики:
Лунева Г.А., Отличник здравоохранения, председатель ЦМК Основ сестринского дела, преподаватель профессионального модуля высшей квалификационной категории;
Таракина Т.Н., заслуженный работник здравоохранения РФ, преподаватель профессионального модуля высшей квалификационной категории;
Кириллова Е.В., преподаватель профессионального модуля;
Пучкова И.Н., преподаватель профессионального модуля.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссией ОСНОВ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА протокол № от «__» сентября 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор
_____
«__» _____ 201__ г.

СОГЛАСОВАНО

_____
«__» _____ 201__г.

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502, зарегистрирован в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. регистрационный № 32766.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приложение 1);
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профиль-

ное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Устав ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин
- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;
- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело по программе базовой подготовки будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская

сестра по уходу за больными

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очно-заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	**Наименование квалификации базовой подготовки**	**Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очно-заочной форме обучения**
среднее общее образование	Медицинская сестра / Медицинский брат	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Обучение по учебным циклам	139 нед.	2224
Учебная практика	12 нед.	
Производственная практика (по профилю специальности)	12нед. /самостоятельно/	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Промежуточная аттестация	6 нед.	
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
Каникулярное время	32 нед.	
Итого:	199 нед.	

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной естественно-научной основе, в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического
- математического и общего естественнонаучного
- профессионального

и разделов:

* учебная практика производственная практика (по профилю специальности)

* производственная практика (преддипломная)

* промежуточная аттестация

* государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены колледжем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам, модулям – идентичны требованиям ФГОС.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельно-

сти» (68 часов).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводятся следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика реализуется обучающимися самостоятельно и состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассосредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики.

По всем видам практик разработаны рабочие программы и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная практика проводится в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по результатам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Продолжительность учебной и производственной практики (практики по профилю специальности) составляет 24 недели, из них учебная практика составляет 12 недель, производственная практика (практика по профилю специальности) – 12 недель и реализуется обучающимися самостоятельно.

При успешном завершении обучения выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.5. Требования к поступающим в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» по ППССЗ базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело по программе базовой подготовки востребованы в качестве медицинской сестры / меди-

цинского брата в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и учреждениях социальной защиты населения.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело подготовлен:

- к освоению ООП ВПО.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Медицинская сестра / Медицинский брат (по программе базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности

- Проведение профилактических мероприятий
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

1. Медицинская сестра / Медицинский брат оказывает доврачебную медицинскую помощь.

2. Осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований.

3.Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому.

4. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.

5. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях.

6. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача.

7. Обеспечивает выполнение врачебных назначений.

8. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта.

9. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения.

10. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала.

11. Ведет медицинскую документацию.

12. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

13. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.

14. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Медицинская сестра / Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Медицинская сестра / Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение профилактических мероприятий	**ПК 1.1.**	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	**ПК 2.1.**	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	**ПК 3.1.**	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	**ПК 4.1.**	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 4.7.	Соблюдать санитарнопротивоэпидемический режим.

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

среднего профессионального образования базовой подготовки

Таблица 3

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**906**	**320**		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь:** ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	**60**	28	ОГСЭ.01. Основы философии	**ОК 1 - 13**
	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; **знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, меж-	**60**	28	ОГСЭ.02. История	**ОК 1 - 13**

	государственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения				
	уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	**198**	112	ОГСЭ.03. Иностранный язык	**ОК 4** **ОК 5** **ОК 6** **ОК 8** **ПК 1.1 - 1.3** **ПК 2.1 - 2.3** **ПК 2.7 - 2.8** **ПК 3.1 - 3.3**
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	**348**	4	ОГСЭ.04. Физическая культура	**ОК 1 - 13**
	уметь: объективно оценивать свои знания в процессе обучения; самостоятельно оценивать новую информацию, работать со справочными изданиями, энциклопедиями,	**48**	12	ОГСЭ.05 Методика учебы	**ОК 1 - 13**

	каталогами библиотеки; оценить и развивать свои возможности. **знать:** представление о сути процесса обучения; требования, предъявляемые к нему во всех видах учебно-познавательной деятельности; как вести конспект лекционного материала, как работать с учебным пособием.				
	уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста; **знать:** представление об основных отраслях права РФ; представление об основах государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права РФ; основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; правовые и нравственно-правовые нормы в сфере профессиональной деятельности; основы законодательства по обеспечению социальной защиты населения.	**48**	32	ОГСЭ.06 История медицины	**ОК 1 - 11**
	уметь: соблюдать этико – деонтологические нормы поведения в процессе обучения; использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности. **знать:** представление об истории развития этических концепций и деонтологических принципов; этические категории, медицинскую этику и деонтологию;	**48**	32	ОГСЭ.07 Основы этики и деонтологии	**ОК 1 - 13**

	культуру поведения и этику взаимоотношений медицинских работников между собой и пациентами.				
	уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста; **знать:** представление об основных отраслях права РФ; представление об основах государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права РФ; основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; правовые и нравственно-правовые нормы в сфере профессиональной деятельности; основы законодательства по обеспечению социальной защиты населения.	**48**	32	ОГСЭ.08 Основы права	**ОК 1 - 13**
	уметь: находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности. **знать:** представление о маркетинге и механизме ценообразования; представление об основных микро- и макроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике; представление об экономической теории; экономические основы деятельности фирмы и основные методы ее управления.	**48**	32	ОГСЭ. 09 Основы экономики	**ОК 1-13**
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**166**	**72**		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь:**	**48**	16	ЕН.01. Математика	**ОК 1 - 4** **ОК 8-9** **ПК 1.3**

	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; **знать:** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления				**ПК 2.1 - 2.4** **ПК 3.1** **ПК 3.3**
	уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; **знать:** основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	**118**	40	ЕН.02 . Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.3** **ПК 2.1 - 2.3** **ПК 2.6**
П.00	**Профессиональный цикл**				

ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1140**	**556**		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: **уметь:** правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; **знать:** элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности	**54**	32	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	**ОК 1** **ОК 2** **ОК 4** **ОК 8** **ПК 1.1** **ПК 1.3** **ПК 2.1** **ПК 2.6**
	уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; **знать:** строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	**270**	120	ОП.02. Анатомия и физиология человека	**ОК 1 - 6** **ОК 8** **ОК 11** **ПК 1.1 - 1.3** **ПК 2.1 - 2.8** **ПК 3.1 - 3.3**
	уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; **знать:** общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	**54**	32	ОП.03. Основы патологии	**ОК 1 - 5** **ОК 8** **ОК 9** **ПК 1.1 - 1.3** **ПК 2.1 - 2.8** **ПК 3.1 - 3.3**
	уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом	**54**	32	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	**ОК 1 - 5** **ОК 8** **ОК 11** **ПК 1.1**

	имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; **знать:** биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию				**ПК 2.1 - 2.3** **ПК 2.5 - 2.6**
	уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения **знать:** современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	**72**	32	ОП.05. Гигиена и экология человека	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.3** **ПК 2.1 - 2.3**
	уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследо-	**108**	32	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	**ОК 1 - 9** **ПК 1.1 - 1.3** **ПК 2.1 - 2.3** **ПК 2.5**

	вания; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; **знать:** роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике				**ПК 2.6**
	уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; **знать:** лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;	**126**	52	ОП.07. Фармакология	**ОК 1** **ОК 7** **ОК 8** **ПК 2.1 - 2.4** **ПК 2.6**

	правила заполнения рецептурных бланков				
	уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию; **знать:** факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях	**54**	32	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.3** **ПК 2.1 - 2.3** **ПК 2.6** **ПК 3.2 - 3.3**
	уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; **знать:** основные направления психологии, психологию лич-	**126**	52	ОП.09. Психология	**ОК 1 - 4** **ОК 6** **ОК 7** **ОК 8** **ОК 10** **ОК 11** **ПК 1.1 - 1.3** **ПК 2.1 - 2.4** **ПК 2.7 - 2.8** **ПК 3.1 - 3.3**

	ности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения				
	уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; **знать:** основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответствен-	**54**	36	ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ОК 1 - 14** **ПК 1.1 - 1.3** **ПК 2.2 - 2.8** **ПК 3.1 - 3.3**

	ности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров				
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской оборо-	**102**	68	ОП 11. Безопасность жизнедеятельности	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.3** **ПК 2.3 - 2.5** **ПК 3.1 - 3.3**

	ны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				
	уметь: проводить лекарственную терапию по назначению врача при стенокардии, гипертонической болезни и сердечной недостаточности; объяснить побочные эффекты с целью предупреждения их возникновения; оценивать действие лекарственных препаратов на пациента (беременную, плод и новорожденного); правильно разводить и вводить препараты при ургентной терапии; оказывать первую медицинскую помощь при появлении осложнений терапии лекарственными средствами. **знать:** о фармодинамике и фармокинетике антигипертензивных, антиангинальных средств для лечения сердеч-	**66**	36	ОП.12 Клиническая фармакология	**ОК 1 - 13**

	ной недостаточности; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему; возможные осложнения при применении препаратов и их предупреждение; особенности применения препаратов у беременных и кормящих.				
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**2500**			
ПМ.01	**Проведение профилактических мероприятий** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; **уметь:** обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; **знать:** современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»	**102** **54** **57**	68 32 32	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение МДК.01.02. Основы профилактики МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	**ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.3**
ПМ.02	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**	**1415**	664	МДК.02.01. Сестринский уход при различных	**ОК 1 - 13** **ПК 2.1 - 2.8**

	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; **уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; **знать:** причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	**128**	82	заболеваниях и состояниях МДК.02.02. Основы реабилитации	
ПМ.03	**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** В результате изучения профессионального модуля студент должен: **иметь практический опыт:** оказания доврачебной помощи при неотложных со-	**48** **81**	26 44	МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф	**ОК 1 - 13** **ПК 3.1 - 3.3**

	стояниях; **уметь:** проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; **знать:** причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций				
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** **иметь практический опыт:** – выявления нарушенных потребностей пациента; – планирования и осуществления сестринского ухода; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – ведения медицинской документации; – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;	**54** **117** **315**	36 78 180	МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела МДК.04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	**ОК 1 – 13** **ПК 4.1-4.4** **ПК 4.10** **ПК 4.12** **ОК 1 – 13** **ПК 4.7-4.9** **ПК 4.11** **ОК 1 – 13** **ПК 4.5, 4.6**

	– соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. **уметь:** – эффективно общаться с пациентом; – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – заполнять медицинскую документацию; – выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. **знать:** – способы реализации сестринского ухода;				

	– технологии выполнения медицинских услуг; – медицинскую документацию; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы профилактики внутрибольничной инфекции; – основы эргономики. **уметь:** осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место; **знать:** правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения	**51**	34	МДК.04.04 Основы деловой культуры	**ОК 1 – 11** **ПК 4.1.** **ПК 4.2.** **ПК 4.4.** **ПК 4.5.**

			2.1-2.5		
УП.00	**Учебная практика**		**12 нед.**		
УП.01	**Учебная практика** **Виды работ** – проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода – обучение население принципам здорового образа жизни – проведение оздоровительных и профилактических мероприятий – консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики – консультирование по вопросам рационального и диетического питания – организация мероприятий по проведению диспансеризации		**1 нед.**	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	
УП.01	**Учебная практика** **Виды работ** Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). Составление планов противоэпидемических мероприятий. Составление планов проведения иммунопрофилактики. Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья		**1 нед.**	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи	
УП.02	**Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля** ***Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:*** Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными воз-		**6 нед.**	ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	

	можностями). Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. ***Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:*** Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации **Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля** Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации.				

	Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Отработка навыков по наложению мягких повязок. Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участи е подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.				

	Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля **Виды работ** ***Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:*** Составление планов патронажей больных детей. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. ***Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:*** Участие в приеме пациентов. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации				
УП.02	**Учебная практика** **Виды работ** Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:		**1 нед.**	ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах	

	• травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы • повреждениях и заболеваниях нервной системы • заболеваниях внутренних органов • нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха • онкологических заболеваниях			МДК.02.02 Основы реабилитации	
УП.03	**Учебная практика** **Виды работ**		**1 нед.**	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
УП.04	**иметь практический опыт:** 1. оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. **уметь:** 2. проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. 3. оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде. 4. проводить мероприятия по защите пациентов от негативного воздействия при чрезвычайных ситуациях. 5. действовать в составе сортировочной бригады. **знать:** – причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний – алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. • классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций. правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций		**2 нед.**	ПМ.04 МДК.01.02 Безопасная среда для пациента и персонала МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	
ПП.00	**Производственная практика** **(по профилю специальности)**		**12 нед.**		

ПП.01	**Производственная практика (по профилю специальности)** 1. Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост). 2. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций). 3. Определение потребностей человека. 4. Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных). 5. Составление планов обучения уходу за новорожденным. 6. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания. 7. Составление планов обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды. 8. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста. 9. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста. 10. Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы. 11. Составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии. 12. Составление планов бесед о профилактике вредных привычек. 13. Составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам. 14. Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде. 15. Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека. Составление плана обучения помощи пожилому		**1 нед.**	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	

	человеку при нарушениях слуха, зрения				
ПП.01	**Производственная практика - реализуется обучающимися самостоятельно** **(по профилю специальности)** **Виды работ** Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - патронажи к людям разного возраста и беременным - участие в проведении противоэпидемических мероприятий - участие в проведении иммунопрофилактики - участие в проведении профилактических осмотров - участие в диспансеризации - участие в проведении гигиенического воспитания -участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания		**1 нед.**	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи	
ПП.02	**Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля - реализуется обучающимися самостоятельно** **Виды работ** ***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:*** Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.		**6 нед.**	ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	

	Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. ***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:*** Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации **Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля –** **реализуется обучающимися самостоятельно** Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза. Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения				

	групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Составление наборов для типичных операций. Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участи е подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. **Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля - реализуется обучающимися самостоятельно** **Виды работ** ***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:*** Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные фор-				

	мы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.). ***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:*** Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.				
ПП.02	**Производственная практика (по профилю специальности) - реализуется обучающимися самостоятельно** **Виды работ** Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья.		**1 нед.**	ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02 Основы реабилитации	
ПП.03	**Производственная практика итоговая по модулю - реализуется обучающимися самостоятельно** **Виды работ** Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде. Проведение мероприятий по защите пациентов от негативного воздействия при чрезвычайных ситуациях. Работа в составе сортировочной бригады.		**1 нед.**	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	

ПП.04	**Производственная практика итоговая по модулю - реализуется обучающимися самостоятельно** **Виды работ** 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности 2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета 7. Мытье рук 8. Рациональное использование перчаток 9. Прием пациента в стационар 10. Транспортировка пациента 11. Перемещение и размещение пациента в постели 12. Раздача пищи пациентам 13. Кормление тяжелобольного пациента 14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 15. Обучение пациентов 16. Оценка функционального состояния пациента 17. Постановка банок, горчичников, различных видав компрессов 18. Проведение оксигенотерапии 19. Постановка клизмы, газоотводной трубки 20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 21. Уход за промежность пациента с постоянным мочевым катетером 22. Уход за постоянным мочевым катетером 23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 24. Ассистирование при промывании желудка		**2 нед.**	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	

	25. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 26. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования 27. Проведение сердечно-легочной реанимации 28. Оказание помощи при потери, смерти, горе.				
ПДП.00	**Цели:** углубление первоначального практического опыта обучающего, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы. В результате освоения программы преддипломной практики студент должен иметь углубленный **практический опыт:** • проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; • осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; • проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; **уметь:** • обучать население принципам здорового образа жизни; • проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; • консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; • консультировать по вопросам рационального и диетического питания; • организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; • готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;		**4 нед.**		**ОК 1 – 13** **ПК 1.1. – 1.7.** **ПК 2.1. – 2.7.** **ПК 3.1. – 3.8.** **ПК 4.1. – 4.9.** **ПК 5.1. – 5.6.** **ПК 6.1. – 6.5.** **ПК 7.1. – 7.12.**

	• осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; • консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; • осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; • осуществлять фармакотерапию по назначению врача; • проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры. Основные приемы массажа; • проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; • осуществлять паллиативную помощь пациентам; • вести утвержденную медицинскую документацию; • проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; • оказывать помощь при воздействии токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; • проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; • действовать в составе сортировочной бригады.				

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка (очно-заочная форма обучения) использована на углубление изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов; введение новых тем МДК и изучение новых учебных дисциплин.

Вариативная часть ППССЗ на первом году обучения использована:

- Анатомия и физиология человека – /40 (итого 40 часов) увеличение часов на изучение дисциплины/
- ПМ.04 МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг - /6 (итого 6 часов) /увеличение часов на изучение МДК/
- ПМ.04 МДК 04.04 Основы деловой культуры – 22/12 (итого 34 часа) /новый МДК/

Вариативная часть ППССЗ на втором году использована:

- Основы этики и деонтологии – 20/12 (итого 32 часа) /новая дисциплина/
- ПМ.01 МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение 2/8 (итого 10 часов)-/увеличение часов на изучение МДК/

Вариативная часть ППССЗ на третьем году обучения составляет:

- Методика учебы – 2/2 (итого 4 часа) /новая дисциплина/
- История медицины – 20/12 (итого 32 часа) / новая дисциплина/
- ПМ.02 МДК 02.01 Тема 14. Сестринская помощь при острых аллергозах 2/6 (итого 8 часов) /новая тема МДК/

На четвертом году обучения вариативная часть ППССЗ использована следующим образом:

- Методика учебы – 6/2 (итого 8 часов) /продолжение изучения новой дисциплины/
- Основы права – 28/4 (итого 32 часа) /новая дисциплина/
- Основы экономики - 28/4 (итого 32 часа) /новая дисциплина/
- Клиническая фармакология – 20/16 (итого 36 часов) /новая дисциплина/.

Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии - Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство - Создание портфолио
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - Оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях - Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее
ОК 4.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий, оценка эффективности и качества выполнения.	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий - Оценка эффективности и качества выполнения
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	- Точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни - Качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания - Точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двига-

		тельной активности - Точность и правильность проведения оценки физического развития человека - Качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек
ПК 1.2.	Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	- Правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика) - Правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика)
ПК 1.3.	Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	- Правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья - Правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики - Точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики - Правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания - Точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи - Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве - Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории - Получает согласие на вмешательство - Контролирует усвоение полученной информации

ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими - Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ - Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место - Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства - Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	- Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением - Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм - Владеет методиками введения медикаментозных средств
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению - Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними - Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	- Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию - Правильно регистрирует и хранит документы
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные меро-	- Организует мероприятия по

	приятия	улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента - Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара -Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных и экстремальных состояниях	
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение 3).

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

4.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 5).

4.4. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические занятия, практические занятия, выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально - экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в

соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть учебного цикла ОГСЭ ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Учебный процесс организован в режиме учебной недели с учебными днями: понедельник, вторник, четверг, птница продолжительностью 4 часа; занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 6.

4.5. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями (Приложение 7).

4.5. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями (Приложение 7).

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	**Наименование дисциплин**	**Приложение 7**
1	**2**	**3**
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 7.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 7.2

ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 7.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 7.4
ОГСЭ.05	Методика учебы	Приложение 7.5
ОГСЭ.06	История медицины	Приложение 7.6
ОГСЭ.07	Основы этики и деонтологии	Приложение 7.7.
ОГСЭ.08	Основы права	Приложение 7.8
ОГСЭ.09	Основы экономики	Приложение 7.9
ЕН. 01	Математика	Приложение 7.10
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 7.11
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Приложение 7.12
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Приложение 7.11
ОП.03	Основы патологии	Приложение 7.12
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Приложение 7.13
ОП.05	Гигиена и экология человека	Приложение 7.14
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Приложение 7.15
ОП.07	Фармакология	Приложение 7.16
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	Приложение 7.17
ОП.09	Психология	Приложение 7.18
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 7.19
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 7.20
ОП.12	Клиническая фармакология	Приложение 7.21

4.6. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе Примерных рабочих программ, предоставленных ВУНМЦ Росздрава и имеющих гриф ФИРО, согласованы с работодателями (Приложение 8).

Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных моду-	**Наименование профессиональных модулей**	**Приложение 8**

лей в соответствии с учебным планом		
1	**2**	**3**
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	Приложение 8.1
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Приложение 8.2
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Приложение 8.3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	Приложение 8.4

4.7. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов (Приложение 9).

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний включает: входной контроль, собеседование, выполнение тестовых заданий различного уровня сложности, решение ситуационных и клинических задач, контрольные работы, написание рефератов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледж создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисициплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисицплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В учебном плане предусмотрена промежуточная аттестация общей продолжительностью 5 недель. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации студентов ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж». Формы проведения промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет (знания студентов оцениваются по 5 балльной системе), зачет. По окончании изучения профессиональных модулей предусмотрено проведение экзамена квалификационного с дуальной системой оценки (вид профессиональной деятельности освоен / не освоен). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов в году не превышает 10 без учета зачетов по физической культуре. На последнем году обучения (8 семестр) по физической культуре предусмотрен дифференцированный зачет. На проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится непосредственно после их освоения.

Аттестация по результатам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно- профилактических учреждений.

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов на учебную неделю на учебную группу (в расчете на недели теоретического обучения) на каждый учебный год. Формы проведения консультаций предусмотрены как групповые на учебные дисциплины, МДК, ПМ, выносимые на промежуточную и итоговую аттестацию, так и индивидуальные

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

В ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело, выпускная практическая квалификационная работа проводится в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том

числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, консультантов и рецензентов осуществляется распорядительным актом колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в соответствии с приказом Минобразования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Продолжительность государственной (итоговой) аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) составляет 6 недель.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематика выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора по колледжу.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, который является учредителем ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», колледжа, по представлению колледжа.

Председателем государственной экзаменационной комиссии колледжа утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

1. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Кадровое обеспечение реализации ПМ «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» осуществляется штатными преподавателями колледжа, имеющими большой опыт практической работы в лечебно-профилактических учреждениях г. Ярославля. Преподаватели колледжа 1 раз в три года проходят повышение квалификации в Институте развития образования

(циклы ОГСЭ, ЕН) и на профильных кафедрах ЯГМУ.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Ф.И.О., должность по штатно-му расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						всего	в том числе педагогической			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**		**9**	**10**
	ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**								
	ОГСЭ.01									
	ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**								
	ЕН.01									
	П.00	**Профессиональный цикл**								
	ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**								
	ОП.01									
	ПМ	**Профессиональные модули**								
	ПМ.01									
	МДК.01.01									
	УП.01									
	ПП.01									

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в Приложении 10.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в читальном зале библиотеки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания: журналы «Медицинская

сестра», «Сестринское дело», «Главная медицинская сестра», «Справочник фельдшера и акушерки» в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Всего в колледже оборудовано 8 аудиторий общей площадью 443,1 м^2 для проведения теоретических занятий, 29 специализированных кабинета и лаборатории общей площадью 1174,3м^2, в общежитии имеются кабинеты доклинической практики общей площадью 106,5 м^2, 13 кабинетов предоставлены руководителями базовых лечебно - профилактических учреждений города. Все учебные аудитории, кабинеты и лаборатории оснащены необходимым для организации учебного процесса оборудованием, инструментарием, табличным материалом. В распоряжении преподавателей и студентов значительное количество муляжей, фантомов, тренажеров, других наглядных пособий. В кабинеты доклинической и клинической практики приобретена новая ученическая и медицинская мебель, инструментарий и предметы медицинского назначения. В каждом кабинете (лаборатории) достаточное количество учебной и учебно-методической литературы, соответствующей нормативным требованиям. Имеется 4 комплекта (ноутбук и проектор) и три широкоформатных LED телевизора с технологией SmartTV для проведения занятий с использованием мультимедийных технологий. Компьютеры кабинета информатики объединены в одну локальную сеть, имеющую доступ в Интернет. В библиотеке находятся два компьютера, имеющие свободный доступ в Интернет.

Реализация ППССЗ базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с приведенным ниже
перечнем.

Перечень кабинетов, лабораторий для организации учебного процесса по ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка

	Наименование
№№	**Кабинеты**
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	Анатомии и физиологии человека
6.	Основ патологии
7.	Основ латинского языка с медицинской терминологией

8.	Гигиены и экологии человека
9.	Фармакологии
10.	Основ микробиологии и иммунологии
11.	Генетики человека с основами медицинской генетики
12.	Основ сестринского дела
13.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
14.	Общественного здоровья и здравоохранения
15.	Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях
16.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях
17.	Сестринская помощь при заболеваниях в педиатрии
18.	Сестринская помощь при заболеваниях в акушерстве
19.	Основ профилактики
20.	Основ реабилитации
21.	Основ реаниматологии
22.	Экономики и управления в здравоохранении
23.	Безопасности жизнедеятельности
24.	Русского языка и культуры речи
25.	Теории и практики сестринского дела
26.	Технологии оказания медицинских услуг
27.	Узких специальностей
	Лаборатории:
1.	Анатомии и физиологии
2.	Фармакологии
3.	Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии
4.	Гигиены
5.	Компьютерный класс
6.	Технических средств обучения
	Залы:
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в Интернет
3.	Актовый зал
4.	Спортивный зал

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в лечебно-профилактических учреждениях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

В профессиональном модуле «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» представлены 5 междисциплинарных курсов (МДК):

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела (32 часа), включающий в себя:

Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. Основное внимание в этом разделе отводится умению эффективно общаться и основам обучения пациентов.

Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания. Изучение данного раздела позволяет ознакомить студентов с сестринским процессом на первом уровне освоения учебного материала (ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов, свойств).

МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала (88 часов), включающий в себя:

Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. На освоение данного раздела в программе отведено достаточно времени, что позволит студентам достичь заявленного 3 уровня усвоения (продуктивный – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) при изучении таких манипуляций как мытье рук, надевание стерильных перчаток и профилактика парентеральных инфекций.

МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг (186 часов), включающий в себя:

Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации. Количество часов, отведенное на изучение манипуляций позволит освоить перечисленные в программе манипуляции на 2 уровне усвоения (репродуктивный – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

МДК 04.04. Основы деловой культуры (34 часа) /вариативный МДК/.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является овладение

обучающимися видами профессиональной деятельности - решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами рационального питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12	Осуществлять сестринский процесс
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела» (в количестве 5).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- предметы ухода;
- лекарственные средства и другие вещества;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- нормативные документы: Законы, СанПиНы, ОСТы;
- приказы Минздрава
- Интернет-ресурсы

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает проведение учебной и производственной практик в обязательном порядке. Производственная практика, в соответствии с рекомендациями Примерной программы модуля, проводится концентрированно. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)» является освоение учебной практики по ПМ.04.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	- осознанный выбор определённого уровня и типа общения - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения - определение и анализ факторов, способствующих или препятствую-	Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной са-

	щих эффективному устному или письменному общению - умение выбрать уровень и тип общени - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения - умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению - владение техникой вербального и невербального общения - умение использовать пять элементов эффективного общения	мостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности. Зачёты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	Оценка решения ситуационных, профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности. Зачёты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию - умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольных пациентов различных возрастных групп - умение накормить тяжелобольного пациента - вести необходимую документацию	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	- умение оценивать потребность пациента в обучении - умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и или его родственников - умение мотивировать пациента	Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка реше-

	к обучению - умение оценить способность пациента к обучению - умение составить индивидуальный план обучения - умение определить содержание обучения - умение оценить эффективность обучения	ния тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности. Зачёты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.	- правильное оформление медицинской документации установленного образца	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	- умение принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию - умение оценить функциональное состояние пациента - умение проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию - умение поставить газоотводную трубку и различные виды клизм - умение катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним - умение промыть желудок по назначению врача -осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств - осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования - осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования - проведение сердечно-лёгочной реанимации - оказание сестринской помощи	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

	при потере, смерти, горе	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств - аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала - определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала - применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	- знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания т.д.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.	- обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых дей-

		ствий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	- обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Экзамен по модулю.
ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.	- умение собирать и анализировать информацию и состоянии здоровья пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Выбор и применение методов и способов решения про-	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	фессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	на практических занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.

ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

Изучение профессионального модуля осуществляется в течение первого года обучения. Занятия проводятся в пяти кабинетах доклинической практики «Основы сестринского дела». Учебная и производственная практики реализуются в лечебно-профилактических учреждениях города. По окончании изучения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный. Принимает экзамен комиссия. Председателем комиссии назначается заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом ЛПУ. Экзамен проводится по билетам, с обязательной демонстрацией профессиональных компетенций. Для оценки сформированности общих компетенций студенты представляют портфолио.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента путем сестринского ухода) - наличие высшего образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)»

- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

– Общие руководители: главные медицинские сестры (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) лечебно-профилактических учреждений.

6.5. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются лечебно-профилактические учреждения г. Ярославля и области в соответствии с приказом департамента здравоохранения и фармации Ярославской области от 10.12.2012 № 561-л. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения всех видов практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в профессиональных модулях в соответствии с требованиями ФГОС и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

– контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
– фонд тестовых заданий;
– экзаменационные билеты;
– методические указания к выполнению практических и курсовых работ;
– методические указания по учебной и производственной практикам;
– методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;
– оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 (ред. от 31.01.2014 г.).
- Положение о текущем контроле успеваемости в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 15);
- Положение об организации промежуточной в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 16);
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 18);
- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования (Приложение 19);
- Положение о выпускной квалификационной работе выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования (Приложение 20).

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

– текущая аттестация знаний в семестре;
– промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
– государственная (итоговая) аттестация.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В колледже создаются условия, способствующие освоению и углублению знаний, формированию нравственных, гражданских, общекультурных качеств личности.

В колледж создана общественная молодежная организация «Ювентус», профсоюзная организация студентов. Ежегодно студенческий актив участвует в летнем лагере молодежного актива студентов ОО СПО «Шторм».

Ежегодно в группах проводятся воспитательные часы. Тематика их разнообразна: беседы о профессии, милосердии, о юбилейных датах в истории государства, литературные и поэтические часы, экскурсии в музеи, планетарий, поездки в зоопарк, Толгский монастырь. Организуются выходы в театр (театр им. В.Волкова, ТЮЗ, учебный театр ЯГТИ), на мероприятия, проводимые сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. А.А.Суркова. 1-2 раза в месяц в колледже проводятся общие мероприятия: праздник посвящения в студенты и медицину, фестиваль талантов, день отделения, шоу-программы «Татьянин день», к 8 марта, литературная гостиная, интеллектуальные игры, день здоровья, студенческая научно-практическая конференция, конкурс профессионального мастерства. Работает 5 кружков по профессии, спортивные секции, по волейболу, баскетболу, теннису, пулевой стрельбе. В библиотеке и общежитии колледжа ежегодно организуется выставка художественно-прикладного творчества студентов и преподавателей.

Студенты колледжа принимают участие в областных и городских мероприятиях в системе СПО:

- в фестивале общественных молодежных организаций;
- в акциях по пропаганде здорового образа жизни;
- в областных фестивалях талантов «Студенческая весна» и «Годы молодые»;
- в фестивале художественно-прикладного творчества «Молодые мастера России»;
- в студенческих научно-практических конференциях;
- в спартакиаде студентов ОО СПО;
- в волонтерском движении: шефство над детским домом Красноперекопского р-на, педиатрическим отделением МУЗ КБ №10; лекторская группа студентов проводит беседы по пропаганде здорового образа жизни в ОУ Красноперекопского р-на.

В колледже созданы благоприятные социально-бытовые условия для студентов: имеется столовая, здравпункт, библиотека, благоустроенное общежитие на 400

мест. Проживание в комнатах по 2-3 человека. В общежитии работает буфет, имеется актовый зал, учебная и спортивная комната.

1. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Приложение 11).

1.2. Положение «Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальностям СПО» (Приложение 12);

1.3. Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 13);

1.4. Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 14);

1.5. Положение о текущем контроле успеваемости в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 15);

1.6. Положение об организации промежуточной в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 16);

1.7. Положение об учебной и производственной практике студентов (Приложение 17);

1.8. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (Приложение 18);

1.9. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования (Приложение 19);

1.10 Положение о выпускной квалификационной работе выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования (Приложение 20).

2. Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
Приложение 2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 3	Базисный учебный план
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Рабочий учебный план
Приложение 6	Учебный план
Приложение 7	Рабочие программы дисциплин
Приложение 8	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 9	Программа производственной практики (преддипломной)
Приложение 10	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ
Приложение 11	Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования
Приложение 12	Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы
Приложение 13	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»
Приложение 14	Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»
Приложение 15	Положение о текущем контроле успеваемости в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»
Приложение 16	Положение об организации промежуточной в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» (
Приложение 17	Положение об учебной и производственной практике студентов
Приложение 18	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж»;

Приложение 19	Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования
Приложение 20	Положение о выпускной квалификационной работе выпускников ГОУ СПО ЯО «Ярославский медицинский колледж», освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования